**Questionario di valutazione dei moduli effettuata dagli stakeholders.**

I partner devono valutare, insieme con gli stakeholders, il livello di soddisfazione e la validità di ciascuno dei prodotti dal punto di vista degli stakeholders. Non tutti i partner, né tutti gli stakeholders devono valutare tutti i prodotti: ogni partner deve decidere quale prodotto, quale aspetto e come il parere dello stakeholder sia più significativo.

In questo senso, il questionario per la valutazione dei moduli, delle guide e delle unità effettuato dagli stakeholders deve essere focalizzato nei seguenti aspetti:

Dobbiamo verificare che il prodotto valutato, dal punto di vista degli stakeholders:
1. sia coerente con gli obiettivi attesi.
2. soddisfi abbastanza condizioni per essere gradito dai destinatari finali.
3. raggiunga un buon livello qualitativo, tecnico e scientifico per quanto riguarda i contenuti.

**Questionario per la valutazione effettuata dagli stakeholders.**

**Descrizione dello stakeholder**

**Prodotto valutato:**

|  |  |
| --- | --- |
| **Gli obiettivi del prodotto sono:** | Pensi che il risultato sia coerente con gli obiettivi? |
|  |
| Pensi che gli obiettivi siano debitamente raggiunti? |
|  |
| Qualche obiettivo non è stato raggiunto? |
|  |
| Aggiungeresti ulteriori obiettivi? |
|  |

|  |  |
| --- | --- |
| **Caratteristiche del target group:** | Riguardo alle immagini, pensi che sia una |
| ………………………………………………………, | proposta coerente con il target group? |
| ……………………………………………………… |  |
| ……………………………………………………… |  |
| ……………………………………………………… |
| …………………………………………………… |
| Al tipo di attività? |
|  |
|  |
| Al livello dei concetti? |
|  |

|  |  |
| --- | --- |
| **Il prodotto è realizzato per essere fruito da:** | Pensi che il prodotto sia adatto per l’utilizzo |
| ……………………………………………………… | previsto? |
|  |
| ……………………………………………………… |
| ……………………………………………………… |
| ……………………………………………………… |
| ………………………………………………… |
| C’è qualche aspetto tecnico (carattere, disegni, testi) che vorresti cambiare? |
|  |
| Qual è il tuo apprezzamento per la qualità scientifica dei contenuti? |
|  |